

Kurs polskiego - materiały do zajęć -dla lekarzy i pielęgniarek (przygotowanie do rozmowy)



Kurs przygotowuje do rozmowy kwalifikacyjnej w celu podjęcia pracy w Polsce w branży medycznej.

Platforma e-learning z materiałami kursowymi wykorzystywana jest przez lektora do prowadzenia kursu.

Materiały multimedialne tj ćwiczenia interaktywne, filmy, nagrania, teksty, obrazki oraz testy służą także do samodzielnej pracy uczestnika poza godzinami kursu.

Po zajęciach prosimy robić ćwiczenia i utrzymywać słownictwo i zwroty.

Dzięki materiałom multimedialnym na platformie LEKTORA wszyscy kursanci mają stały kontakt z językiem 24 h.

1. Jak się nazywasz? Skąd jesteś?

Jak się nazywasz? Nazywam się

Jak (ty) się nazywasz? (What's your name?)

Jak pan/pani się nazywa? (What's your name, sir/madam?)

(Ja)Nazywam się Anna. (My name is Anna)

Jak on się nazywa? (What's his name?)

On nazywa się Piotr. (His name is Piotr.)

Skąd jesteś? (Where are you from?)

Skąd pan/pani jest? (Where are you from, sir/madam?)

Jestem z Niemiec. (I'm from Germany.)

Skąd on jest? (Where is he from?)

On jest z Polski ?(He is from Poland.)

W jakim języku mówisz? (What language do you speak?)

W jakim języku pan/pani mówi? (What language do you speak, sir/madam?)

Mówię po angielsku. (I speak English)

Czy mówisz po polsku? (Do you speak Polish?)

Czy pan/pani mówi po polsku? (Do you speak Polish, sir/madam?)

Gdzie mieszkasz? (Where do you live?)

Gdzie pan/pani mieszka? (Where do you live, sir/madam?)

Mieszkam w Warszawie. (I live in Warsaw)

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Jak się nazywasz?

Nazywam się Anna.

Skąd jesteś?

Jestem z Niemiec.

Czy mówisz po angielsku?

Mówię po niemiecku.

What's your name?

I speak German.

My name is Ann.

Do you speak English?

Where are you from?

I am from Germany.

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Pochodzę z Francji.

Jestem Francuzką.

Gdzie mieszkasz?

Mieszkam w Madrycie. Jestem Hiszpanem.

Skąd on jest?

On pochodzi z Wielkiej Brytanii.

Where is he from?

I live in Madrid. I am Spanish.

He comes from Great Britain.

I am French.

I come from France.

Where do you live?

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

On jest Polakiem.

Urodził się w Polsce.

My jesteśmy z Norwegii.

Mówimy po norwesku.

Oni są z Anglii.

Oni mówią po angielsku.

They are from England.

We are from Norway.

He was born in Poland.

They speak English.

He is Polish.

We speak Norwegian.

Skąd jesteś? Jestem z Polski.

Skąd jesteś?

Skąd pan/pani jest?

Jestem z Polski.

Skąd on / ona jest?

On / ona jest z Ukrainy.

On / ona jest z Białorusi.

On / ona jest z Rosji.

Czytanie

Jestem z Polski.

Mówię po polsku. Jestem Polakiem / Polką.

Mieszkam w Krakowie.

Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę niemiecki.

Igor (Maria) jest z Ukrainy. Jest Ukraińcem (Ukrainką).

Mieszka w Kijowie.

Rozmawia po ukraińsku, polsku i angielsku.

Borys (Ivana) jest z Białorusi. Jest Białorusinem (Białorusinką).

Mieszka w Grodnie.

Mówi po białorusku, rosyjsku, polsku.

Ivan (Tamara) jest z Rosji. Jest Rosjaninem (Rosjanką).

Mieszka w Moskwie.

Mówi po rosyjsku i angielsku. Zna też trochę polski.

Martin jest z Niemiec. Mówi po niemiecku.

On jest Niemcem. Mieszka w Berlinie .

Mówi po niemiecku i angielsku. Zna też trochę francuski.

Eva pochodzi z Francji . Jest Francuzką.

Mówi po francusku i po hiszpańsku. Mieszka w Paryżu.

John jest z USA (z Ameryki). Jest Amerykaninem .

Mówi po angielsku, portugalsku i trochę po polsku.

Mieszka w Nowym Jorku.

Anna pochodzi z Włoch. Jest Włoszką. Mieszka w Rzymie.

Mówi po włosku, niemiecku i polsku. Jej mama jest Polką.

Pozdrowienia

Cześć Jak się masz? Dobrze.

Dzień dobry Dobry wieczór Do widzenia

Cześć Do zobaczenia

Na razie Dobranoc

Na kursie językowym – zobacz film

Zobacz film i ułóż dialog w dobrej kolejności.

A: Czy mówisz po angielsku?

A: A tamta dziewczyna skąd jest?

A: Cześć! Jak się nazywasz i skąd jesteś?

B: Tak mówię trochę po angielsku, niemiecku i po polsku.

B: Jest z USA. Mieszka w Nowym Jorku i mówi trochę po włosku.

B: Nazywam się Kasia, jestem z Polski.

Zobacz film i zaznacz poprawne odpowiedzi.

Peter bardzo dobrze mówi po angielsku.

Uczniowie rozmawiają z nauczycielem.

Dziadkowie dziewczyny z USA są Polakami.

Kasia pochodzi z Polski, ale mówi trochę po angielsku.

Peter i Kasia są na kursie językowym.

Mów o krajach i narodowościach.

Mapa Europy i kraje – Drag and Drop

Skąd jesteś?

Jestem z Polski.

Skąd on jest?

On jest z Ukrainy.

Skąd oni są?

Oni są z Rosji.



Hiszpania

Francja

Szwecja

Norwegia

Niemcy

Szkocja

Irlandia

Rumunia

Włochy

Finlandia

Białoruś

Rosja

Turcja

Ukraina

Grecja

Dania

Polska

Anglia

Narodowość – Drag and Drop

Jaka jest twoja narodowość?

Jestem Polakiem. Jestem Polką.

Jaka jest jego narodowość?

On jest Białorusinem. Ona jest Białorusinką.

				Szwed	Amerikanin
				Australijczyk	Holender
				Ukraińiec	Brytyjczyk
				Włoch	Polak
				Niemiec	Hiszpan
				Chińczyk	Portugalczyk
				Japończyk	Rosjanin
				Francuz	Norweg

Opowiedz o sobie.

Opowiedz o sobie i potem o koledze / koleżance.

	Ty	Kolega / koleżanka
Jak się nazywasz?	Nazywam się	On nazywa się
Skąd jesteś?		
Z jakiego kraju pochodzisz?		
Jakiej narodowości jesteś?		
Jakie języki znasz?		
Gdzie leży twój kraj?		

Przedstaw się – powtórzenie

- Cześć! Jak się nazywasz?
- Nazywam się

- Skąd jesteś?
- Jestem z

- Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w

- Jakiej narodowości jesteś?
- Jestem

- Czy mówisz po polsku?
- Tak, mówię

- Znasz inne języki?
- Tak znam

- Jak się masz?
-

Przedstaw kolegę / koleżankę

- Jak on/ona się nazywa?
- On/ona nazywa się

- Skąd on/ona jest?
- On/Ona jest z

- Czy on/ona mówi rosyjsku?
- On/ona mówi po

- Gdzie on/ona mieszka?
- On/ona mieszka w

- Jakiej narodowości on/ona jest?
- On/ona jest z

Kim jesteś i jak się nazywasz – ćwiczenia

2. Proszę dopasować pytania do odpowiedzi.

Jak masz na imię?

Skąd jesteś?

Jak się masz?

Co robisz?

Co to jest?

Kto to jest?

Czym się interesujesz?

Jak się nazywasz?

Gdzie mieszkasz?

Kim ona jest?

To jest dziecko.

To jest krzesło.

Studiuję marketing.

Jestem z Anglii.

Dobrze, dziękuję.

Polskimi firmami.

Nazywam się Beata Nowak.

W Brukseli.

Ona jest studentką.

Beata.

4. Proszę wpisać odpowiednią formę czasownika być w czasie teraźniejszym.

Przykład Ty jestes moją koleżanką.

Ja zdolnym studentem, a ty sławną aktorką.

Ty znanym lekarzem, a ona ładną dziewczyną.

On przystojnym policjantem, ona popularną aktorką, a ono małym dzieckiem.

My miłymi nauczycielami, a wy sympatycznymi studentkami.

Wy dobrymi kolegami, a oni sympatycznymi studentami.

Oni polskimi aktorami, a one znanymi dziennikarkami.

Proszę wpisać odpowiednie formy czasowników w czasie teraźniejszym.

Przykład: Ja nazywam się (nazywać się) Katarzyna Piotrowicz.

Ona (mieszkać) w Kijowie.

On (nazywać się) Piotr Berezowski.

Oni (mieć) psa.

Gdzie (ty) (mieszkać)?

Czy (wy) (mieszkać) w Krakowie?

Oni (mieć) koleżanki w Paryżu.

(Ja) (mieszkać) w akademiku.

Jak one (nazywać się)?

2. Kto to jest? Co to jest?

Kto to jest ? drag&drop



kobiety

mężczyźni

dzieci

ludzie

dziecko

chłopiec

dziewczyna

kobieta

mężczyzna

Kto to jest ? To jest To są

Kto to jest ? (Who is it?)

To jest Piotr. (This is Piotr.)

To jest mężczyzna. (This is a man)

To są mężczyźni. (These are men)

To jest Anna. (This is Anna.)

To jest kobieta. (This is a woman)

To są kobiety. (These are women)

To jest Kasia. (This is Kasia.)

To jest dziecko. (This is a child)

To są dzieci. (These are children)

Czy to jest? Czy to są

Czy to jest mężczyzna? (Is this a man?)

Tak, to jest mężczyzna. (Yes, this is a man.)

Nie, to nie jest mężczyzna. To jest chłopak. (No, it isn't a man. This is a boy.)

Czy to jest kobieta?

Tak, to jest kobieta.

Nie, to nie jest kobieta. To jest dziewczyna.

Czy to jest dziecko?

Tak, to jest dziecko.

Nie, to nie jest dziecko.

Czy to są mężczyźni?

Tak, to są mężczyźni.

Nie, to nie są mężczyźni. To są chłopcy.

Czy to są kobiety?

Tak, to są kobiety.

Nie, to nie są kobiety . To są dziewczyny.

Czy to są dzieci?

Tak, to są dzieci.

Nie, to nie są dzieci.

Co to jest?

Co to jest – drag & drop



bilet

zegarek

telefon

okno

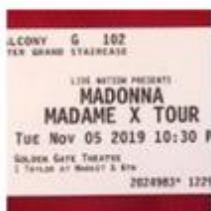


torba

samochód

książka

krzesło



gazety

spodnie

klucz

okulary

Co to jest ? To jest To są.....

Co to jest ? (What is it?)

To jest samochód. (This is a car.)

To są samochody. (These are cars)

To jest torba. (This is a bag.)

To są torby. (These are bags)

To jest krzesło. (This is a chair.)

To są krzesła. (These are chairs.)

To są spodnie.

To są okulary.

Czy to jest ? Czy to są ?

Czy to jest samochód?

Tak, to jest samochód.

Nie, to nie jest samochód. To jest bilet.

Czy to jest torba?

Tak, to jest torba.

Nie, to nie jest torba. To jest butelka.

Czy to jest krzesło?

Tak, to jest krzesło.

Nie, to nie jest krzesło. To jest okno.

Czy to są samochody?

Tak, to są samochody.

Nie, to nie są samochody. To są bilety.

Czy to są torby?

Tak, to są torby.

Nie, to nie są torby . To są butelki.

Czy to są krzesła?

Tak, to są krzesła.

Nie, to nie są krzesła. To są okna.

Ćwiczenia: Kto to jest? Co to jest?

Jaki rodzaj mają rzeczowniki? Męski, żeński, nijaki.

męski (masculinum)	żeński (femininum)	nijaki (neutrum)		
			dziecko	bilet
			kobieta	okno
			telefon	lampa
			pan	wino
			pani	autobus
			książka	dom
			miasto	gazeta
			kot	kakao
			biuro	tablica

Przykład.

To jest okno. *Co to jest?*

Wpisz : Co to jest? lub Kto to jest?

1. To jest zeszyt.
2. To jest chłopak.
3. To jest kobieta.
4. To jest lampa.
5. To jest telefon.
6. To jest profesor Nowak.
7. To jest samochód.
8. To jest torba.
9. To jest okno.
10. To są dzieci.

Jaki on, ona, ono jest?

To jest mężczyzna.

Jaki on jest?

On jest wysoki.

To jest kobieta.

Jaka ona jest?

Ona jest niska.

To jest okno.

Jakie ono jest?

Ono jest nowe.

Ćwiczenia: Jaki on, ona, ono jest?

Przykład: Michał jest wysoki.

Jaki jest Michał?

Kobieta jest młoda. jest kobieta?

Samochód jest brudny. jest samochód?

Krzeseł jest nowe. jest krzesło?

Jabłko jest dobrze. jest jabłko?

Mężczyzna jest silny. jest mężczyzna?

Dziewczyna jest wesoła. jest dziewczyna?

Dziecko jest małe. jest dziecko?

Chłopak jest gruby. jest chłopak?

Mleko jest gorące. jest mleko?

Kot jest chudy. jest kot?

Spodnie są długie. są spodnie?

Okulary są stare. są okulary?

3. Kim jesteś? – Zawody

Zawody – Drag&Drop

				hydraulik	informatyk
				policjant	pracownik fizyczny
				księgowy	mechanik
				sprzedawca	sprzątaczką
				fryzjer	murarz
				chirurg	stewardesa

Kim jesteś z zawodu? Mów o zawodach

Kim jesteś z zawodu? (What's your job?)

Kim jest pan/pani z zawodu? (What's your job, sir / madam?)

Jestem lekarzem (z zawodu).

Jestem pielęgniarką (z zawodu).

Pracuję jako lekarz.

Pracuję jako pielęgniarka.

Jaki jest jego / jej zawód? Kim on/ona jest z zawodu?



Szkoła Języków Obcych LEKTOR www.lektor.com.pl

Odpowiedz na pytania

Kim jesteś z zawodu?

Kim chcesz być?

Gdzie pracujesz?

Czy jesteś lekarzem?

Czy twoja koleżanka jest nauczycielką?

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Jestem [], pracuję w szpitalu.

Z zawodu jestem [], pracuję w szkole.

Ona leczy zęby, jest [].

On jeździ ciężarówką, jest [].

Jan studiuje w Anglii, jest [].

Pracuję w restauracji, jestem [].

Projektujesz domy, jesteś [].

On pracuje w kuchni jako [].

On jest [] i przynosi ludziom listy.

listonoszem

architektem

kucharz

kelnerem

lekarzem

studentem

nauczycielem

dentystką

kierowcą

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Farmaceuta pracuje [].

Sekretarka pracuje [].

Inżynier pracuje [].

Mechanik pracuje [].

Recepcjonistka pracuje [].

Urzędnik pracuje [].

Pielęgniarka pracuje [].

Sprzedawca pracuje [].

na budowie

w biurze

w recepcji

w warsztacie

w urzędzie

w sklepie

w aptece

w szpitalu

Gdzie pracujesz? (Where do you work?)

Gdzie pan/pani pracuje? (Where do you work, sir/madam?)

Pracuję w szpitalu / w przychodni/ w klinice.

Pracuję w szkole / w biurze / w restauracji / w banku/ w firmie.

pracować

ja pracuję

ty pracujesz

on/ona/ono pracuje

pan/pani pracuje

my pracujemy

wy pracujecie

oni pracują

Gdzie oni pracują?

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Kim jesteś z zawodu?

Kim ona jest z zawodu?

Gdzie ona pracuje?

Gdzie pracujesz?

Pracujesz w restauracji?

Where do you work?

Do you work in a restaurant?

What's her occupation?

Where does she work?

What's your job?

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Jestem nauczycielem z zawodu.

Pracuję w szkole.

Kto to jest?

On jest bezrobotny.

On studiuje w Anglii.

On jest studentem. He is a student.

Who's this?

He studies in England.

I work at school.

I am a teacher.

He's unemployed.

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Kim jesteś z zawodu?

Kim ona jest z zawodu?

Gdzie ona pracuje?

Gdzie pracujesz?

Pracujesz w restauracji?

- Gде ты работаешь?
- Кто ты по профессии?
- Ты работаешь в ресторане?
- Кто она по профессии?
- Где она работает?

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Jestem nauczycielem z zawodu.

Pracuję w szkole.

Kto to jest?

On jest bezrobotny.

On studiuje w Anglii.

On jest studentem.

- Он студент.
- Это кто?
- Он учится в Англии.
- Я учитель.
- Я работаю в школе.
- Он безработный

Słuchanie

Posłuchajcie i uzupełnijcie informacje



Kto mówi	Kim jest ?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i ...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Wesoła			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		W Poznaniu		

Czytanie

Przeczytaj tekst i zrób ćwiczenia.

Mam na imię Robert. Mam czterdzieści pięć lat. Z zawodu jestem lekarzem i pracuję w szpitalu. Mam żonę Agnieszkę i syna Tomasza. Tomasz ma 10 lat, jest wesołym, energicznym chłopcem. Jest uczniem i chodzi do szkoły podstawowej.

W przyszłości chce być strażakiem i gasić pożary. Moja żona, Agnieszka, jest dentystką. Ma gabinet dentystyczny w naszym domu.



Mam brata i siostrę. Moja siostra, Klaudia, jest pielęgniarką. Pracujemy w tym samym szpitalu. Po pracy spotykamy się w kawiarni i rozmawiamy o naszych planach na weekend. Mój brat nazywa się Jan. On jest księgowym i pracuje w korporacji. Jego żona, Sylwia, pracuje jako nauczycielka w szkole, a wieczorem jest instruktorką karate. Moi rodzice nie pracują. Oni są emerytami. Lubią spacerować, oglądać telewizję i uprawiać nordic walking. Uwielbiają też opiekować się wnukami.

Zaznacz prawdziwą odpowiedź.

- Dziadkowie Tomasza są emerytami.
- Sylwia jest lekarką.
- Tomek chce być strażakiem.
- Żona Roberta jest instruktorką karate.
- Robert jest pielęgniarzem.
- Klaudia i Robert pracują w tym samym szpitalu.

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Sylwia pracuje w szkole [] nauczycielka.
Tomasz jest [] i chodzi do szkoły.
Brat jest [] i pracuje w korporacji.
On jest [] i nazywa się Robert.
Rodzice Roberta nie pracują. Są [].
Tomek chce być [].
Klaudia jest [].
Sylwia pracuje [].

lekarzem
strażakiem
pielęgniarką
księgowym
uczniem
emerytami
jako
szkole

Kim jesteś z zawodu? - zobacz film

Zobacz film i ułóż dialog w dobrej kolejności.

A: To jest Agnieszka. Jest kasjerką.

B: Jestem farmaceutą i pracuję w aptece. A to kto?

A: Pracuję w restauracji jako kelnerka.
Kim jesteś z zawodu?

B: To fajnie. Muszę już iść, mój autobus jedzie. Do zobaczenia.

A: Pracuje w supermarkecie na kasie.

B: Gdzie pracuje?

Zobacz film i zaznacz poprawne odpowiedzi.

Karolina i Marcin są na przystanku autobusowym.

Marcin pracuje jako kasjer w aptece.

Ojciec Karoliny jest obecnie bezrobotny.

Marcin mieszka w mieście z rodzicami.

Karolina lubi pracować jako kelnerka.

4. Rodzina

Rodzice, brat i siostra

Słuchanie

Posłuchaj o rodzinie Anny Kowalskiej i odpowiedz na pytania.



Co lubi siostra Anny. Kim jest?

Ile lat ma brat Anny?

Kim jest z zawodu mama Anny?

Gdzie pracuje jej ojciec?

Czy dziadkowie Anny mieszkają w mieście?

Co lubi robić babcia Ani?

Kim z zawodu jest wujek Anny?

Posłuchaj jeszcze raz i uzupełnij

Przeciągnij słowa w odpowiednie miejsca

Nazywam się Anna Kowalska. [] 16 lat.

Mieszkam w Polsce i jestem [] .

Interesuję się [] i fotografią.

Moja [] Ewa ma 20 lat i jest [] .

Lubi [] i nowe filmy.

Mój [] Marcin ma dopiero 5 lat i chodzi do przedszkola.

Lubi jeździć na rowerze.

muzykę

brat

Mam

siostra

uczennicą

komputerami

studentką

Przeciągnij słowa w odpowiednie miejsca

Moja mama ma na imię Marta, jest [] i ma 42 lata.

Jest miła, [] czytać książki i [] w ogrodzie.

Mój [] Tomasz jest lekarzem i [] w szpitalu.

Ma 45 lat, jest [] i wesoły.

Jego hobby to [] .

Lubi tenis i jazdę na nartach.

Moi [] lubią podróże.

tato

sport

pracować

pracuje

rodzice

lubi

nauczycielką

wysoki

Czytanie

Przeczytaj tekst i zrób ćwiczenia.

Mam na imię Adam. Mam dwadzieścia osiem lat i pracuję w korporacji. Moja rodzina jest bardzo duża. Mieszkam z żoną, Karoliną. Karolina pracuje jako nauczycielka.

Moi rodzice mieszkają niedaleko. Mój ojciec ma pięćdziesiąt lat i jest informatykiem. Spędza dużo czasu przed komputerem, a kiedy ma wolny czas ogląda tenis w telewizji. Moja matka ma czterdzieści dziewięć lat i jest pielęgniarką. Pracuje w szpitalu i bardzo lubi swoją pracę. Popołudniu często rozmawia przez telefon z siostrą.

Mój brat Kacper jest studentem. Studiuje dziennikarstwo i pisze artykuły do portalu internetowego.

Moja siostra Anna studiuje dietetykę i jest kelnerką w małej włoskiej pizzerii. Jest uśmiechnięta i energiczna. W weekendy często spotykamy się wszyscy w domu naszych dziadków. Rozmawiamy wtedy o polityce i sporcie. Jemy pyszną szarlotkę, którą robi dla nas babcia.

Moi teściowie są bardzo sympatyczni. Prowadzą sklep z prasą. Mój szwagier, Tomasz, ma trzydzieści lat i jest trenerem fitnessu. On jest rozwiedziony i dużo czasu spędza w pracy.



Zaznacz prawdziwą odpowiedź.

- Kacper pisze artykuły do portalu internetowego.
- Matka Adama ma 49 lat.
- W weekendy rodzina Adama spotyka się w domu wujka Stanisława.
- Adam mieszka w dużym domu z rodzicami.
- Tomasz to kuzyn Adama.
- Rodzina Adama jest mała.

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Kacper jest [] Adama.
Anna [] dietetykę.
Teściowie Adama są bardzo [].
Anna jest kelnerką we [] pizzerii.
Ojciec Adama spędza dużo czasu [] komputerem.
Babcia Adama robi pyszną [].
Matka Adama rozmawia przez telefon z [].
W weekendy wszyscy spotykają się w domu [].
Jego [] prowadzą sklep z prasą.

szarlotkę

teściowie

siostrą

przed

włoskiej

sympatyczni

studiuje

dziadków

bratem

Moja rodzina i stan cywilny

Opisz członków rodziny

Odpowiedz na pytania

Jesteś żonaty / zamężna?

Czy masz dzieci?

Czy masz narzeczonego / narzeczoną ?

Masz rodzeństwo?

Gdzie mieszkają dziadkowie?

Kim z zawodu jest twój tato / mama?

Jak nazywa się twoja siostra / twój brat?

Ćwicz

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Ona jest siostrą mojego ojca. Ona jest moją [].
On jest mężem mojej siostry. To mój [].
Tim to syn moich rodziców. On jest moim [].
Ona jest córką mojej siostry. Ona jest moją [].
Jego żona zmarła. On jest [].
Ona nie ma męża. Ona jest [].

wdowcem

ciotką

szwagier

bratem

siostrzenicą

niezamężna

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Mój syn i córka to moje [].
Mieszka z [] i trójką dzieci.
Sue jest córką mojego wujka. Ona jest moją [].
On jest ojcem mojego ojca. On jest moim [].
To są rodzice mojego męża. Oni są moimi [].

żoną

dzieci

teściami

dziadkiem

kuzynką

Narysuj drzewo genealogiczne swojej rodziny

Następnie napisz tekst o swojej rodzinie. Opisz członków rodziny. Jak się nazywają, gdzie mieszkają. Ile lat mają.

Opowiedz o swojej rodzinie.

Jak nazywa się twoja mama?

Ile lat ma twój tato?

Czy masz brata lub siostrę?

Kim jest z zawodu twój ojciec?

Gdzie mieszkają twoi dziadkowie?

Gdzie pracuje twoja ciocia?

Moja rodzina – zobacz film

Zobacz film i ułóż dialog w dobrej kolejności.

A: A czy to jest wujek Robert obok cici?

A: A gdzie ja jestem?

B: Jesteś na tym zdjęciu z twoją siostrą Kasią i bratem Tomkiem.

B: Tak, to on. Jest wdowcem i ma dwójkę dzieci, twoich kuzynów.

A: Babciu, kto to jest? Czy to mój tata?

B: Nie, to mój mąż, twój dziadek.

Zobacz film i zaznacz poprawne odpowiedzi.

Dziewczynka i jej babcia rozmawiają o albumie rodzinnym.

Ciotka dziewczynki jest wdową i ma dwoje dzieci.

Dziewczynka ma brata i siostrę.

Wujek Robert nie ma dzieci.

Babcia siedzi w fotelu.

Czy masz brata? (biernik liczby pojedynczej)

Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami rzeczowników i przymiotników.

Przykład: Konrad ma siostrę (siostra).

Siostra Konrada ma na imię Iza. Oni mają także (1) (mama Karolina), (2) (tata Michał), (3) (babcia Helena) i (4) (dziadek Franciszek). Konrad i Iza lubią (5) (muzyka rockowa) i lubią także czytać (6) (literatura sensacyjna). Oni codziennie wstają wcześnie. Na śniadanie jedzą (7) , , (chleb, masło, miód) i piją (8) (mleko). Lubią także (9) (płatki śniadaniowe) z (10) (mleko). Na obiad jedzą (11) (kurczak) z (12) (sałatka). Iza lubi pić do obiadu (13) (wino) lub (14) (woda mineralna). Na kolację czasami kupują (15) (pizza) z (16) (pomidory), (17) (szynka) i z (18) (ser).

Proszę uzupełnić zdania odpowiednim zaimkiem osobowym (biernik).

0. Czekam na was przed sklepem (wy).

Ja bardzo lubię (on).

Muszę czekać na (oni).

Kochasz (ja)?

Tak, kocham (ty)!

Michał zna bardzo dobrze (ona).

Czekamy na wieczorem (wy).

Justyna pyta o (one).

Jesteśmy niepunktualni. Rodzina często czeka na (my).

Znam słabo (oni).

Czekamy na już bardzo długo (wy).

Gramatyka- mój, twój, jego (zaimki dzierżawcze)

	brat	siostra	dziecko	dzieci
ja	mój	moja	moje	moje
ty	twój	twoja	twoje	twoje
on	jego	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze	nasze
wy	wasz	wasza	wasze	wasze
oni	ich	ich	ich	ich
one	ich	ich	ich	ich

Ćwiczenie

2. Proszę wpisać odpowiednią formę zaimka.

Ten samochód jest mój (ja).

Ten telefon jest (on).

Ta czapka jest (ty).

Ta zupa jest (ona).

Te lody są (one).

Ten plecak jest (my).

To pióro jest (ona).

Ta książka jest (wy).

To zdjęcie jest (my).

Ten rower jest (ja).

Ta herbata jest (ja).

4. Proszę ułożyć pytania do podkreślonych zaimków.

Ta torebka jest moja. Czyja jest ta torebka?

Ten pies jest ich.

To dziecko jest nasze.

Ta zupa jest moja.

Ta sukienka jest jej.

Ten ołówek jest jego.

To piwo jest twoje.

5. Co lubisz robić? Lubię...

Lubię... On lubi...

Co lubisz robić? (What do you like doing?)

Co lub pan / pani robić? (What do you like doing, sir / madam?)

Lubię czytać książki/ słuchać muzyki. (I like+ infinitive)

lubić

Ja lubię czytać książki.

Ty lubisz tańczyć.

On lubi słuchać muzyki.

Ona lubi chodzić do kina.

Ono lubi biegać.

pan/pani lubi jeździć na rowerze

My lubimy leniuchować.

Wy lubicie chodzić na dyskotekę.

Oni lubią oglądać telewizję



rysować

pracować w
ogrodzie

czytać
gazety

słuchać
muzyki

iść do
kawiarni

uprawiać
sport

surfować po
internecie

oglądać
telewizję

spacerować

pływać

spotykać się
z przyjaciółmi

biegać

Co lubisz robić?

Co lubi twoja koleżanka / kolega?

Co oni lubią robić zwykle?

Co lubicie robić zwykle / często / od czasu do czasu / nigdy nie / rzadko

Lubię czytać – ćwicz

Proszę pisać LUBIĆ

Moja mama czytać książki.

Ja pływać.

Czy pani chodzić do kina?

Moja siostra spacerować.

Anna i Piotr spotykać się z przyjaciółmi.

Czy rodzice czytać gazety?

Twój mąż jeździć na rowerze.

Czy chodzić na siłownię?

My nie pracować w ogrodzie.

Proszę uzupełnić zdania.

Lubimy w niedzielę do kina.

Mój dziadek lubi w ogrodzie.

Czy lubisz telewizję.

Lubię na rowerze.

Podczas podróży on lubi dużo zdjęć.

Moi rodzice lubią podczas wakacji.

Czy pan lubi sport?

My lubimy w tenisa.

pracować

jeździć

grać

oglądać

chodzić

uprawiać

podróżować

robić

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Lubię gazety w kawiarni.

się modą.

Uwielbiam telewizję z moim dziadkiem.

Często muzyki kiedy się nudzę.

Nie lubię w tenisa.

Ona zawsze zdjęcia za granicą.

Mój dziadek monety.

Mój kuzyn piękne krajobrazy.

W soboty z moimi przyjaciółmi.

czytać

grać

Interesuję

kolekcjonuje

słucham

rysuje

oglądać

robi

spotykam się

Czym się interesujesz? Jakie masz hobby?

Czym się interesujesz? (What you're interested in?)

Czym się pan / pani interesuje? (What you're interested in, sir/madam?)

Interesuję się muzyką / sportem / medycyną. (instrumental)

interesować się

ja interesuję się muzyką

ty interesujesz się sportem

on/ona/ono interesuje się kinem

pan/pani interesuje się medycyną

my interesujemy się gramami

wy interesujecie się polityką

oni/one interesują się chirurgią

Interesuję się:

– sportem / filmem

– polityką / muzyką

– kinem,

– gramami / serialami

Czym się interesujesz?

Proszę pisać: interesować się

Moja mama muzyką.

Anna i Piotr sportem.

Czy ty kinem?

Ja i mój mąż filmami.

Czy wy także gramami komputerowym?

Czy pan polityką tak jak mój ojciec?

Nasze babcie serialami.

Proszę uzupełnić zdania.

Lubimy w niedzielę _____ do kina.
Mój dziadek lubi _____ w ogrodzie.
Czy lubisz _____ telewizję.
Lubię _____ na rowerze.
Podczas podróży on lubi _____ dużo zdjęć.
Moi rodzice lubią _____ podczas wakacji.
Czy pan lubi _____ sport?
My lubimy _____ w tenisa.

pracować
jeździć
grać
oglądać
chodzić
uprawiać
podróżować
robić

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Lubię _____ gazety w kawiarni.
_____ się modą.
Uwielbiam _____ telewizję z moim dziadkiem.
Często _____ muzyki kiedy się nudzę.
Nie lubię _____ w tenisa.
Ona zawsze _____ zdjęcia za granicą.
Mój dziadek _____ monety.
Mój kuzyn _____ piękne krajobrazy.
W soboty _____ z moimi przyjaciółmi.

czytać
grać
Interesuję
kolekcjonuje
słucham
rysuje
oglądać
robi
spotykam się

Przesuń słowa

Moja mama lubi czytać i interesuje się _____ .
Anna i Piotr interesują się _____ , grają w koszykówkę.
Czy ty interesujesz się _____ i lubisz maratony?
Ja i moja żona interesujemy się _____ , dlatego czytamy gazety.
Czy wy także interesujecie się _____ i chodzicie do kina?
Czy pan interesuje się muzyką klasyczną i słucha płyt?
Nasze mamy interesują się _____ i spędzają dużo czasu w kuchni.

filmami
literaturą
bieganiem
sportem
polityką
gotowaniem

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Jakie masz hobby? _____
Co lubisz? _____
Co on lubi robić? _____
Czym się interesujesz? _____
Interesuję się sportem. _____
Czym on się interesuje? _____
On interesuje się muzyką. _____

I am interested in sport.
What do you like?
What is he interested in?
What does he like doing?
What is your hobby?
He is interested in music
What are you interested in?

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

to learn a foreign language []
to ride a bicycle []
to listen to music []
to work on the computer []
to work in the garden []
to go to the cinema []
to go to the café []

słuchać muzyki
pracować na komputerze
to go to the café
to work in the garden
uczyć się języka obcego
to go to the cinema
jeździć na rowerze

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

Jakie masz hobby? []
Co lubisz? []
Co on lubi robić? []
Czym się interesujesz? []
Interesuję się sportem. []
Czym on się interesuje? []
On interesuje się muzyką. []

Что он любит делать?
Что ты любишь?
Я интересуюсь спортом.
Чем он интересуется?
Чем ты интересуешься?
Какие у тебя хобби?
Он интересуется музыкой.

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

uczyć się języka obcego []
jeździć na rowerze []
słuchać muzyki []
pracować na komputerze []
pracować w ogródku []
chodzić do kina []
chodzić do kawiarni []

ходить в кино
работать в саду
слушать музыку
работать на компьютере
ездить на велосипеде
изучать иностранный язык
ходить в кафе

Mój wolny czas – oglądnij film

Zobacz film i ułóż dialog w dobrej kolejności.

A: Czy lubisz spędzać czas na świeżym powietrzu?

B: Kiedy jest zimno, siedzę w Internecie albo chodzę do kina.

A: Cześć Alicja, co robisz w wolnym czasie?

B: Uwielbiam. W lecie gram w tenisa i pracuję w ogrodzie.

A: A co robisz w zimie?

B: Zwykle spotykam się ze znajomymi.

Zobacz film i zaznacz poprawne odpowiedzi.

Dziewczyna ma chłopaka.

W zimie, gdy jest zimno, mężczyzna lubi chodzić do teatru.

Mężczyzna lubi w lecie grać w tenisa.

Alicja spotyka się z przyjaciółmi i zazwyczaj chodzą razem do dyskoteki.

Alicja lubi gotować.

Czas wolny Darii – czytanie

Przeczytaj tekst i zrób ćwiczenia.

Daria jest bardzo wesola i towarzyska. Uwielbia tańczyć, spotykać się ze znajomymi i chodzić na dyskoteki. Często słucha muzyki, zazwyczaj bardzo głośno, i chodzi z przyjaciółmi na koncerty rockowe. Jej brat, Marek, lubi czytać książki, oglądać filmy i seriale kryminalne, relaksować się w ogrodzie i czytać gazety.

Czasem chodzi ze swoim przyjacielem, Andrzejem, do teatru i później długo dyskutują w kawiarni. Andrzej lubi chodzić do teatru, dyskutować, komentować artykuły w Internecie.



Nie lubi pracować w ogrodzie, robi to jego żona Anna. Anna lubi też chodzić z psem na długie spacery. Czasami jeździ na rowerze, a pies biegnie obok niej. Kiedy Anna ma wolny weekend, idzie ze znajomą, Julią, do kina. Lubią oglądać komedie romantyczne. Julia jest fotografem i robi zdjęcia. Ma kolekcję zdjęć Anny i jej psa w parku.

Zaznacz prawdziwą odpowiedź.

- Daria lubi spędzać czas w domu.
- Anna w weekendy chodzi do kina.
- Andrzej lubi dyskutować.
- Andrzej nie lubi pracować w ogrodzie, więc robi to jego dziewczyna.
- Daria często chodzi z przyjaciółmi na koncerty.
- Jej brat, Marek, ma taki sam charakter.

Wstaw słowa.

Daria jest bardzo [] .

Anna czasami jeździ na [] .

Andrzej lubi [] gazety.

Ona lubi też [] z psem na długie spacery.

Anna czasami [] na rowerze.

On nie lubi pracować w [] .

Marek lubi [] seriale.

oglądać

jeździ

chodzić

towarzyska

rowerze

ogrodzie

czytać

6. Edukacja, szkoły, kursy

Ćwicz słownictwo i zwroty

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

chodzić do szkoły []
uczęszczać na kurs []
uzyskać świadectwo []
pisać test []
ściągać na teście []
skończyć szkołę []
odrabiać pracę domową []
dostać ocenę []

to do a course

to do homework

to get a grade

to take a test

to graduate

to get a certificate

to go to school

to cheat on a test

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

chodzić do szkoły []
uczęszczać na kurs []
uzyskać świadectwo []
pisać test []
ściągać na teście []
skończyć szkołę []
odrabiać zadanie domowe []
dostać ocenę []

писать тест

получить оценку

списывать на тесте

окончить школу

делать домашнее задание

ходить в школу

получить сертификат

ходить на курсы

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

postawić ocenę []
uczyć się czegoś na pamięć []
brać korepetycje []
być obecnym w szkole []
być nieobecnym w szkole []
opuszczać zajęcia []
być usuniętym ze szkoły []
wagarować []

to give a grade

to play truant

to be absent from school

to hire a tutor

to be expelled from school

to skip classes

to learn by heart

to be present at school

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

postawić ocenę []
uczyć się na pamięć []
brać korepetycje []
być obecnym w szkole []
być nieobecnym w szkole []
opuszczać zajęcia []
być usuniętym ze szkoły []
wagarować []

быть отчисленным из школы
пропускать занятия
не быть в школе
учить на память
поставить оценку
брать частные уроки
быть в школе
прогуливать

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

dostać się na uczelnię []
studiować na uniwersytecie []
robić prezentację []
robić notatki []
otrzymać stypendium []
płacić czesne []
przygotować się do egzaminu []

to study at uni
to take notes
to get into college
to give a presentation
to pay school fees
to get scholarship
to prepare for an exam

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

zdać dobrze egzamin []
oblać egzamin []
pisać pracę magisterską []
pisać pracę doktorską []
bronić pracę []
uzyskać stopień naukowy []

to fail an exam
to defend a thesis
to pass an exam with flying colours
to write doctoral dissertation
to get a degree
to write master's thesis

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

dostać się na uczelnię []
studiować na uniwersytecie []
wykonać prezentację []
robić notatki []
otrzymać stypendium []
płacić czesne []

делать записи, конспекты
поступить в университет
учиться в университете
сделать презентацию
получить стипендию
платить за обучение

Wstaw słowa w odpowiednie miejsca.

zdać dobrze egzamin []
oblać egzamin []
pisać pracę magisterską []
pisać pracę doktorską []
bronić pracę []
uzyskać stopień naukowy []

хорошо сдать экзамен
получить научную степень
защищать работу
писать дипломную работу
писать кандидатскую работу
не сдать экзамен

Egzaminy i kursy

Egzaminy

Dopasuj

	umożliwiający dostanie się na studia
	podczas, którego się mówi
	matura
	zdawany powtórnie
	organizowany przez urząd państwowy
	obrona pracy magisterskiej
	podczas, którego się pisze

egzamin dojrzałości

egzamin pisemny

egzamin poprawkowy

egzamin ustny

egzamin państwowy

egzamin wstępny

egzamin magisterski

Jakie egzaminy zdawaliście w przeszłości?

Jakie planujecie zdawać?

Który egzamin był najtrudniejszy?

Który był najważniejszy?

Co robisz przed egzaminem?

Dodatkowe kursy i szkolenia

kursy i szkolenia zawodowe:

-kurs specjalistyczny

-kurs doszkalający

kursy dodatkowe, w wolnym czasie:

- kurs językowy
- kurs tańca,
- kurs na prawo jazdy
- kurs jogi
- kurs grafiki komputerowej

a. Na jaki kurs chciałbyś się zapisać i dlaczego?

Chciałbym zapisać się na kurs tańca, ponieważ

Zdecyduję się na kurs....., ponieważ

b. Czy chodzisz po szkole/pracy na zajęcia dodatkowe, kursy?

Na jakie?

c. Co jest dla ciebie ważne, gdy wybierasz kurs językowy?

.....

d. Czy masz certyfikat ze znajomości języka obcego? Jakiego?

.....

Szkoła Języków Obcych LEKTOR www.lektor.com.pl

Jakie macie plany na przyszłość?

Czy planujecie zmienić pracę?

Czy planujecie nauczyć się innego języka?

Gdzie będziecie pracować w przyszłości?

Czy chcesz odbyć kurs doszkalający, jaki?

Co będę robić za **miesiąc**

Za miesiąc będę

za rok

Za rok będę

za 10 lat

Za 10 lat będę

7. Moje doświadczenia zawodowe

Specjalności i zawody medyczne

Specjalności medyczne

Alergologia	Ginekologia	Okulistyka
Anestezjologia i intensywna terapia	Hematologia	Onkologia
Angiologia	Immunologia	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu
Audiologia i foniatria	Intensywna terapia	Otolaryngologia
Chirurgia	Kardiochirurgia	Patomorfologia
Choroby płuc	Kardiologia	Pediatryka
Choroby zakaźne	Medycyna pracy	Psychiatria
Dermatologia i wenerologia	Medycyna ratunkowa	Radiologia
Diabetologia	Medycyna rodzinna	Reumatologia
Endokrynologia	Medycyna sądowa	Seksuologia
Epidemiologia	Medycyna sportowa	Toksykologia kliniczna
Farmakologia kliniczna	Nefrologia	Transplantologia kliniczna
Gastroenterologia	Neonatologia	Urologia
Geriatryka	Neurochirurgia	
	Neurologia	

Lekarze

Alergolog	Ginekolog	Otolaryngolog
Anestezjolog	Hematolog	Patomorfolog
Angiolog	Immunolog	Pediatryka
Chirurg	Kardiochirurg	Ginekolog
Dermatolog	Laryngolog	Psychiatra
Wenerolog	Nefrolog	Radiolog
Diabetolog	Neonatolog	Reumatolog
Dermatolog	Nefrolog	Seksuolog
Endokrynolog	Okulista	Toksykolog
Epidemiolog	Onkolog	Transplantolog
Geriatryka	Ortopeda	Urolog

Inne zawody medyczne

Pielęgniarka / Pielęgniarz
Pielęgniarka chirurgiczna
Pielęgniarka ortopedyczna
Pielęgniarka anestezjologiczna
pielęgniarka instrumentariuszka
Położna
Ratownik medyczny

Moje doświadczenia w pracy lekarza- zwroty

Słownictwo i zwroty – doświadczenie w pracy lekarza i indywidualne atuty

Doświadczenie

– Jestem lekarzem internistą z 10-letnim doświadczeniem zdobytym na Ukrainie/ w Rosji/ na Białorusi, w przychodni / w szpitalu/ w pogotowiu we Lwowie, w Mińsku.

– W 2010 r. uzyskałem tytuł naukowy doktora nauk medycznych/ ukończyłem specjalizację I/II stopnia w zakresie chirurgii/ ortopedii/ ... / ukończyłem studia medyczne na uniwersytecie/

– moje wykształcenie: w latach 2005-2010 ukończyłem wydział lekarski/ pielęgniarstwa na Uniwersytecie Jagiellońskim

W latach 2011-2016 ukończyłem specjalizację w zakresie endokrynologii/ diabetologii/ chirurgii w szpitalu / na oddziale wewnętrznym szpitala/ kliniki

– W klinice/ w szpitalu/ w przychodni chciałbym rozwijać swoją wiedzę i kompetencje w zakresie

– od 10 lat/ w latach 2010-2018/ przez 8 lat pracowałem w szpitalu/

– w latach 2008-2015 byłem zatrudniony jako chirurg/ ginekolog/ okulista w szpitalu miejskim/ klinicznym/ powiatowym/ uniwersyteckim/ wojskowym

– w zakresie moich obowiązków było prowadzenie pacjentów w zakresie chorób wewnętrznych na oddziale/ przyjmowanie pacjentów na izbie przyjęć/ prowadzenie dokumentacji medycznej/ opieka nad pacjentami na oddziale ortopedycznym/ wykonywanie operacji/ przeprowadzanie zabiegów/ asystowanie przy operacji/ konsultacje na innych oddziałach szpitalnych

– pracowałem na etacie na oddziale zakaźnym/ wewnętrznym/ neurologicznym/

– wykonywałem/realizowałem dyżury nocne na oddziale ginekologicznym/chirurgicznym

– samodzielnie wykonywałem operacje/ zabiegi w zakresie

– asystowałem podczas operacji i zabiegów

– moje obowiązki polegały na wykonywaniu badań pacjenta/ udzielaniu porad lekarskich/ wydawaniu zaleceń lekarskich

– stosowałem różne metody diagnostyczne i lecznicze

– prowadziłem historię choroby pacjentów i inną dokumentację medyczną

– udzielałem informacji o stanie zdrowia pacjenta

– zlecałem czynności pielęgnacyjne

– wystawiałem recepty oraz wydawałem opinie i orzeczenia lekarskie

– pełniłem dyżury

– moje umiejętności specjalistyczne to: rozpoznawanie, leczenie i zapobieganie chorobom w zakresie / przygotowywanie opinii, zaświadczeń i wniosków dotyczących leczenia chorych/ udzielanie konsultacji lekarskich w zakresie lekarzom innych specjalności/ interpretacja wyników badań

– brałem udział w następujących sympozjach i konferencjach/ szkoleniach:

Moje atuty

– moje umiejętności dodatkowe to/ cechuje mnie : komunikatywność/ duże zaangażowanie w pracy/ wysoka empatia/ odporność na stres/ umiejętność pracy pod presją czasu/ umiejętność pracy w zespole

– wyróżniam się dużym zaangażowaniem w wykonywaną pracę/ dobrymi relacjami z przełożonymi i kolegami z zespołu/ umiejętnością podejmowania szybkich decyzji/ odpowiedzialnością i sumiennością w wykonywaniu powierzonych obowiązków/

– bardzo dobrze mówię po angielsku/ znam niemiecki/ rosyjski/polski na wysokim poziomie / mówię biegle po angielsku/ regularnie czytam artykuły medyczne/ czasopisma specjalistyczne po angielsku

– moje dodatkowe zainteresowania to tenis/ pływanie/ wędrówki górskie/ malowanie/

– w czasie wolnym chętnie jeżdżę na nartach/ wędкую/ czytam książki kryminalne

Proszę o zatrudnienie

– proszę o zatrudnienie mnie w Pana/Pani szpitalu/ klinice/ przychodni

– jestem chętny / jestem gotowy podjąć pracę jako lekarz w Państwa szpitalu/ na oddziale

– zapewniam/gwarantuję, że spełnię postawione wymagania/ oczekiwania w stosunku do mnie

– dołożę wszelkich starań, aby spełnić Państwa oczekiwania

Moje doświadczenia w pracy pielęgniarki – zwroty

Słownictwo i zwroty – doświadczenie w pracy pielęgniarki/ratownika medycznego i indywidualne atuty

Doświadczenie

- przez 10 lat byłam zatrudniona jako pielęgniarka/pielęgniarka anestezjologiczna/ ratownik medyczny/ przełożona pielęgniarek w szpitalu miejskim/ klinicznym w Doniecku
- jestem pielęgniarką z 8-letnią praktyką zdobytą w pracy w szpitalu/ przychodni
- w zakresie moich obowiązków była pomoc lekarzowi na oddziale/ asystowanie podczas zabiegów i operacji/ opieka nad pacjentami/ wykonywanie zaleceń lekarskich/ wykonywanie podstawowych badań/ prowadzenie dokumentacji medycznej
- pracowałam na etacie na oddziale zakaźnym/ wewnętrznym/ neurologicznym/
- od 10 lat/ w latach 2010-2018/ przez 8 lat pracowałam/pracowałam w szpitalu/
- w zakresie moich obowiązków była pomoc lekarzowi na oddziale/ asystowanie podczas zabiegów i operacji/ opieka nad pacjentami/ wykonywanie zaleceń lekarskich/ wykonywanie podstawowych badań/ prowadzenie dokumentacji medycznej
- pracowałam na etacie na oddziale zakaźnym/ wewnętrznym/ neurologicznym/
- wykonywałam/realizowałam dyżury nocne na oddziale ginekologicznym/chirurgicznym
- wykonywałam czynności pielęgnacyjne

Moje atuty

- moje umiejętności dodatkowe to/ cechuje mnie : komunikatywność/ duże zaangażowanie w pracy/oddanie pacjentowi/ wysoka empatia/ odporność na stres/ umiejętność pracy pod presją czasu/ umiejętność pracy w zespole
- wyróżniam się dużym zaangażowaniem w wykonywaną pracę/ dobrymi relacjami z przełożonymi i kolegami z zespołu/ umiejętnością podejmowania szybkich decyzji/ odpowiedzialnością i sumiennością w wykonywaniu powierzonych obowiązków/
- bardzo dobrze mówię po angielsku/ znam niemiecki/ rosyjski/polski na wysokim poziomie / mówię biegle po angielsku/ regularnie czytam artykuły medyczne/ czasopisma specjalistyczne po angielsku
- moje dodatkowe zainteresowania to tenis/ pływanie/ wędrowki górskie/ malowanie/
- w czasie wolnym chętnie jeżdżę na nartach/ wędкую/ czytam książki kryminalne

Proszę o zatrudnienie

- proszę o zatrudnienie mnie w Pana/Pani szpitalu/ klinice/ przychodni

- jestem chętny / jestem gotowa podjąć pracę jako pielęgniarzka/ratownik medyczny w Państwa szpitalu/oddziale
- zapewniam/gwarantuję, że spełnię postawione wymagania/ oczekiwania w stosunku do mnie
- dołożę wszelkich starań, aby spełnić Państwa oczekiwania

8. Przykładowa rozmowa – podsumowanie

Przykładowa rozmowa z pracodawcą:

Pracodawca: Proszę opowiedzieć coś o sobie.

Lekarz: Dzień dobry. Nazywam się Jan Kowalski, mam 40 lat i jestem lekarzem. Pochodzę z Ukrainy. Mam rodzinę : żonę i 2 dzieci w wieku 10 i 15 lat. Mieszkam i pracuję w Doniecku.

Pracodawca: Proszę parę słów o swojej pracy. Jakie ma Pan doświadczenia zawodowe?

Lekarz: Jestem lekarzem specjalności chirurgia naczyniowa. Ukończyłem Uniwersytet Medyczny w Minsku w roku 2000, i zaraz po nim rozpocząłem prace w szpitalu klinicznym przy uniwersytecie.

Pracowałem najpierw jako stażysta na oddziale wewnętrznym. Po 3 latach zrobiłem specjalizację pierwszego stopnia z chirurgii naczyniowej. Potem zmieniłem pracę i przeniósłem się do szpitala miejskiego we Lwowie, gdzie byłem lekarzem na oddziale chirurgicznym. I tam pracuję do dziś.

Pracodawca: Jaki był zakres Pana obowiązków?

Lekarz: W zakresie moich obowiązków było prowadzenie pacjentów w zakresie chorób wewnętrznych na oddziale, przyjmowanie pacjentów na izbie przyjęć, prowadzenie dokumentacji medycznej, opieka nad pacjentami na oddziale. Wykonywałem też operacje i przeprowadzałem zabiegi. Dodatkowo prowadziłem konsultacje na innych oddziałach szpitalnych.

Pracodawca: Jakim jest pan lekarzem?

Lekarz: Cechuje mnie duże zaangażowanie w pracy, wysoka empatia i odporność na stres. Posiadam umiejętność pracy pod presją czasu i umiejętność pracy w zespole. Odznaczam się odpowiedzialnością i sumiennością w wykonywaniu powierzonych obowiązków.

Pracodawca: Czy przechodził pan jakieś dodatkowe kursy i szkolenia?

Lekarz: Tak , uczestniczyłem w wielu szkoleniach. Były to szkolenia prowadzonego przez profesora Nowaka na uniwersytecie w Mińsku, trwały ponad rok , w roku 2005 i 2006 i obejmowały nowoczesne metody leczenia chorób wieńcowych. Po zakończeniu tego cyklu otrzymałem certyfikat, który mogę okazać.

Brałem też udział w konferencji chirurgów w Warszawie, gdzie zapoznałem się z teorią profesora Mickiewicza w leczeniu nieinwazyjnym.

Pracodawca: Jak się panu pracowało w szpitalu na oddziale chirurgicznym?

Lekarz: Bardzo dobrze. Szybko się uczę i przystosowuję się do warunków w pracy, lubię poznawać nowych kolegów lekarzy, jestem elastyczny i odpowiedzialny.

Pracodawca: A co lubi pan robić w czasie wolnym?

Lekarz: Chętnie jeżdżę na wycieczki weekendowe, gram w tenisa, uprawiam amatorsko siatkówkę. Dbam o kondycję fizyczną.

Pracodawca: A jak u pana ze znajomością języków?

Lekarz: Znam bardzo dobrze angielski, na poziomie zaawansowanym. Dodatkowo uczę się polskiego.

Pracodawca: Bardzo dziękuje za wyczerpujące odpowiedzi na moje pytania.

Lekarz: Proszę o zatrudnienie mnie w Pana szpitalu. Zapewniam, że spełnię postawione wymagania w stosunku do mnie i dołożę wszelkich starań, aby spełnić Państwa oczekiwania. Dziękuję za rozmowę.