Kurs języka angielskiego A1/1 - materiały na zajęcia

Wszystkie materiały do wykorzystania podczas kursu znajdują się na platformie e-learning naszej szkoły oraz są częściowo zawarte w poniższym pliku (nie zawiera wszystkiego) Są wykorzystywane przez lektora do prowadzenia kursu w szkole lub podczas kursu online na żywo w pokoju wirtualnym. Wszystkie materiały multimedialne tj ćwiczenia interaktywne, filmy, nagrania, teksty, obrazki, testy służą także do samodzielnej pracy uczestnika kursu poza zajęciami. Aby nauka była efektywna i zgodna z nowoczesnymi trendami, prosimy w naszej szkole o zapoznanie się zawsze z kolejnym tematem, czyli poznanie nowego słownictwa, obejrzenie filmu, odsłuchanie nagrania. Podczas zajęć główny nacisk kładziemy bowiem na komunikację i konwersacje. Po zajęciach warto ponownie wrócić do danego tematu, wykonać ćwiczenia i utrwalić materiał. Podczas kursu nie korzystamy z tradycyjnych podręczników. Dzięki materiałom multimedialnym zawartym na naszej platformie wszyscy kursanci mają podczas trwania kursu stały kontakt z językiem i możliwość nauki także poza godzinami kursu.

Listen and learn phrases

What's your name? (Jak się nazywasz?)
My name is Ann. (Mam na imię Anna.)
Where are you from? (Skąd jesteś?)
I'm from Germany. (Jestem z Niemiec.)
Do you speak English? (Czy mówisz po angielsku?)
I speak German. (Mówię po niemiecku.)
I come from France. (Pochodzę z Francji.)
I'm French. (Jestem Francuzką.)
Where do you live? (Gdzie mieszkasz?)
I live in Madrid. I am Spanish. (Mieszkam w Madrycie. Jestem Hiszpanem.)
Where is he from? (Skąd on jest?)
He comes from Great Britain. (On pochodzi z Wielkiej Brytanii.)
He is Polish. (On jest Polakiem.)
He was born in Poland. (Urodził się w Polsce.)
We are from Norway. (My jesteśmy z Norwegii.)
We speak Norwegian. (Mówimy po Norwesku.)
They are from England. (Oni są z Anglii.)
They speak English. (Oni mówią po angielsku.)

How are you?

A: Hello, my name’s Jenny.
B: Hi, Jenny, I’m Nick.
A: Nice to meet you, Nick.
B: You too.
A: His name’s Juan.
B: Yes. And her name’s Susanna, I think.
A: No, her name’s Ana, not Susanna.

1 How are you?
2 How are things?
3 Great. / Fine. / Good. / OK. / All right. / Not bad.
4 Nice to meet you.
5 Good to see you.
6 Pleased to meet you.

What’s your nationality?

A:Where are you from?
B: I am from England.
A: Are you English?
B: Yes, I am.
A: Where is he/she from?
B: He/she is from Poland.
A: Is he Polish?
B: Yes, he is.
A: Is she American?
B: No, she isn’t.
A: She is French. She is from France.

Our map of Europe – practise

Where are you from?
I am from England.
Where is he from?
He is from Poland.
Where are they from?
They are from Germany.

Nationality – Drag&Drop

What is your nationality?
I am German.
What is his nationality?
He is English.

to be - odmiana czasownika być

Czasownik „to be” w języku polskim oznacza „być”. Jest to bardzo ważny czasownik, dzięki któremu możemy sprawnie porozumiewać się w języku angielskim, warto więc zapoznać się z jego odmianą. Czasownik ten jest nieregularny, co oznacza, że jego odmiany trzeba nauczyć się na pamięć. Na szczęście odmiana nie jest trudna, a częste używanie go w codziennych konwersacjach ułatwia jego zapamiętanie.

Grammar: to be (być)

to be - odmiana czasownika być

Czasownik „to be” w języku polskim oznacza „być”. Jest to bardzo ważny czasownik, dzięki któremu możemy sprawnie porozumiewać się w języku angielskim, warto więc zapoznać się z jego odmianą.
Czasownik ten jest nieregularny, co oznacza, że jego odmiany trzeba nauczyć się na pamięć.
Na szczęście odmiana nie jest trudna, a częste używanie go w codziennych konwersacjach ułatwia jego zapamiętanie.

I am	Ja jestem	**We are**	My jesteśmy
You are	Ty jesteś	**You are**	Wy jesteście
He **She is** **It**	On Ona jest Ono/To	**They are**	Oni/One są

Czasownik to be odmienia się też w skróconej wersji:

I am	->	**I'm**	We are	->	**We're**
You are	->	**You're**	You are	->	**You're**
He She is It	-> -> ->	**He's** **She's** **It's**	They are	->	**They're**

ZDANIA TWIERDZĄCE
I am a teacher. (lub I'm a teacher)
You are a student. (lub You're a student.)
He is tired. (lub He’s tired.)
It is a house. (lub It’s a house.)

ZDANIA PYTAJĄCE
Zdania pytające tworzymy w bardzo prosty sposób, poprzez tzw. inwersję, czyli zmianę kolejności podmiotu i orzeczenia:
I am a teacher. -> Am I a teacher?

She is my sister. -> Is she my sister?
They are at home. -> Are they at home?

ZDANIA PRZECZĄCE
Zdania przeczące tworzymy poprzez dodanie słówka not:

She is my sister. -> She is not my sister. (lub she isn't)
We are happy. -> We are not happy. (lub we aren't)
You are from Poland. -> You are not from Poland. (lub you aren't)

W przeczniu można użyć form skróconych, na dwa sposoby:
* Tylko w 1 os. l. poj. formę skróconą można utworzyć w jeden sposób.

I **am not**	I**'m not**	-*
You **are not**	You**'re not**	You **aren't**
He **is not**	He**'s not**	He **isn't**
She **is not**	She**'s not**	She **isn't**
It **is not**	It**'s not**	It **isn't**
We **are not**	We**'re not**	We **aren't**
You **are not**	You**'re not**	You **aren't**
They **are not**	They**'re not**	They **aren't**

Poniższa tabela pomoże utrwalić odmianę czasownika to be.

ZDANIA TWIERDZĄCE	ZDANIA PYTAJĄCE	ZDANIA PRZECZĄCE
I am a teacher.	Am I a teacher?	I am not a teacher.
You are a student.	Are you a student?	You are not a student.
He is tired.	Is he tired?	He is not tired.
She is my sister.	Is she my sister?	She is not my sister.
It is a house.	Is it a house?	It is not a house.
We are happy.	Are we happy?	We are not happy.
You are from Poland.	Are you from Poland?	You are not from Poland.
They are at home.	Are they at home?	They are not at home.

2. What is it? Who is it?

What is it? This is ….. . These are …….
Co to jest ? To jest …. . To są….. .

What is it? Co to jest ?

This is a car. To jest samochód.
These are cars. To są samochody.

This is a bag. To jest torba.
These are bags. To są torby.

This is a chair. To jest krzesło.
These are chairs. To są krzesła.

Who is it? This is…. . Kto to jest? To jest ….. .

Who is it? Kto to jest ?
This is Piotr. To jest Piotr.
This is a man. To jest mężczyzna.
These are men. To są mężczyźni.

This is Anna. To jest Anna.
This is a woman. To jest kobieta.
These are women. To są kobiety.

This is Kasia. To jest Kasia.
This is a child. To jest dziecko.
These are children. To są dzieci.

How old are you?

How old are you?

I am 25 years old.
You are 18 years old.
He/she is 34 years old.

Grammar: a, an, the

Przedimki (articles)- a, an, the, -
Przedimki (articles) w języku angielskim określają rzeczownik przez którym stoją. Rozróżniamy przedimki nieokreślone (a, an) i określone (the).
Przedimek nieokreślony (a, an) jest używamy kiedy mówimy o nieokreślonej, policzalnej rzeczy lub w ogólnym kontekście.

- I see a woman. - Jest to jakaś kobieta, bliżej nieokreślona, nie znamy jej.

Jeżeli nadal chcemy opowiadać o tej kobiecie, to staje się już nam znana:

- The woman has a dog and a bag. - Ta kobieta (już o niej wspominaliśmy) ma psa (nie wiadomo jakiego) i torbę (nie wiemy jaką).

Zarówno a, jak i an znaczą dokładnie to samo, wybór pomiędzy nimi zależy od tego, na jaką literę zaczyna się wyraz, przed którym stoi. Kierujemy się wymową pierwszej głoski, a nie pisownią.
Przed spółgłoską stosujemy a np a dog, a boy, a university (bo wymawiamy j)
Przed samogłoską stosujemy an, np an apple, an hour, an orange dress (bo nie wymawiamy h)
Gdy mówimy o rzeczownikach w liczbie mnogiej, nie używamy przedimka nieokreślonego.
I have a dog. I have dogs.

Przedimek określony (the) występuje w wielu przypadkach w angielskim:
- gdy jest to rzecz lub osoba już znana i o której była już mowa we wcześniejszym zdaniu

I see a cat. The cat is black.

- przy nazwach rodzin
  - The Smiths - Smithowie , The Nowaks - Nowakowie
- przy nazwach krajów, które razem stanowią republikę lub federacje
  - the USA , the Czech Republic , the United Kingdom

- w stopniowaniu przymiotnika
Stopień najwyższy przymiotnika zawsze będzie miał the.

- That was the best movie I've ever seen. - To był najlepszy film jaki widziałem.

- Rysy is the highest mountain in Poland. - Rysy to najwyższy szczyt Polski.
- Ann is the smartest kid in school. - Ania jest najmądrzejszym dzieckiem w szkole.

- w pewnych wyrażeniach, które po prostu trzeba znać:
  - in the morning/evening/afternoon - rano/po południu/wieczorem
  - to play the guitar/ the cello - grać na gitarze/ na skrzypcach
  - in the past/ the future - w przeszłości/przyszłości
- przed skrótowcami
  - the EU - the European Union
  - the USSR - the Union of Soviet Socialist Republics

- przy nazwach geograficznych (oceany, morza, rzeki, kanały, łańcuchy górskie, pustynie)

the Pacific Ocean	the Nile
the Indian Ocean	the Suez Canal
the Baltic Sea	the Tatras
the mediterranean sea	the Alps
the Vistula River	the Sahara Desert

- zasada z OF

Zazwyczaj, gdy mamy konstrukcje coś tam of coś tam, będzie występować the.

- the rule of life - zasada życia
- the power of the king - władza króla
- the voice of the dead - głosy zmarłych

Nie zawsze musimy wprowadzać nasz rzeczownik najpierw jako nieokreślony.

- The car has broken. - Auto się zepsuło. Najwyraźniej mamy tylko jedno auto, które się może zepsuć i dobrze wiemy, że nasz rozmówca to wie.
- Please, pass the potatoes. - Podaj ziemniaki. Wiadomo, że nie jakieś ziemniaki, tylko te, które stoją obok ciebie.

Przedimek zerowy

Zero czyli nic. Kiedy nie stawiamy ani a ani the.

- przed imionami

- Kate, Barb, Lily

Ważne! Przed imionami nie ma przedimka, CHYBA, ŻE wyobraźmy sobie sytuacje, że opowiadałeś kiedyś koledze o super dziewczynie imieniem Alice i widzicie ją na ulicy mówisz do kolegi "Look, this is Alice." On nie wie o co chodzi i pyta "What Alice?", a ty mówisz "THE Alice". W tym kontekście the mówi "no TA Alice."

- przed nazwami państw i miast, szczytów
(choć łańcuchy górskie już są z the), kontynentów, jezior

- Poland, Russia, Canada
- Warsaw, Berlin, London
- Mont Blanc, Mont Everest
- Asia, Europe
- Lake Baikal

- przed skrótowcami

Może się to wydać dziwne, bo o skrótowcach pisaliśmy, że używa się the, ale w tym wypadku są to skrótowce, których nie czytamy wymawiając każdą literę, ale czytamy je jak całe słowo.

- UNESCO - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- NATO - North Atlantic Treaty Organization
- AIDS - acquired immunodeficiency syndrome

Czasownik "to have"

Czasownik **HAVE** oznacza „mieć” i w zdaniach twierdzących jego odmiana wygląda następująco:

I have	-> I've	**We have**	-> We've
You have	-> You've	**You have**	-> You've
He has	-> He's		
She has	-> She's	**They have**	-> They've
It has	-> It's		

Zdania twierdzące

I have three dogs. (I've three dogs.)

He has a big house. (He's a big house.)

They have two children. (They've two children.)
Czasownik have można odmieniać także, stosując formy skrócone (tzw contracted forms) np. I have -> I've, You have -> You haven't ....

ZDANIA PYTAJĄCE
Aby utworzyć pytanie musimy użyć DO lub DOES na początku pytań:

Do	I	**have**	**Do**	we	**have**
Do	you	**have**	**Do**	you	**have**
Does	he	**have**			
Does	she	**have**	**Do**	they	**have**
Does	it	**have**			

Does she have a brother?
Do you have a pen?
Do they have a new car?

ZDANIA PRZECZĄCE
Przeczenie utworzymy używając DO lub DOES oraz słówko „not”:

I	**don't have**		We	**don't have**	
You	**don't have**		You	**don't have**	
He	**doesn't have**				
She	**doesn't have**		They	**don't have**	
It	**doesn't have**				

We don’t have a car. (We do not have a car.)
He doesn't have a cat. (He does not have a cat.
I don't have a big house. (I do not have a big house.)
Przy przeczeniu używane są głównie formy skrócone (contracted forms)
do not -> don't , does not -> doesn't

3-4 Jobs

Where do they work?

Listen and learn phrases

What's your job? (Kim jesteś z zawodu?)
What's her occupation? (Kim ona jest z zawodu?)
Where does she work? (Gdzie ona pracuje?)
Where do you work? (Gdzie pracujesz?)
Do you work in a restaurant? (Pracujesz w restauracji?)

I'm a teacher. (Jestem nauczycielem z zawodu.)
I work at school. (Pracuję w szkole.)
He's unemployed. (On jest bezrobotny.)
Who's this? (Kto to jest?)
He studies in England. (On studiuje w Anglii.)
He is a student. (On jest studentem.)

Talking about jobs

Answer the questions

What’s your job?
What’s his/her occupation?
What’s you job?
Where do you work?
Do you work in a restaurant?
Where does your friend work?

What’s your profession, Robert? – reading

Read the text and do the exercises

My name is Robert and I am forty-five years old. I work in the hospital as a surgeon. I love treating people and helping them. I am married with two children. Their names are Tom and Emily. My son is 10 and my daughter is 12 years old. My wife Angela is a dentist. She runs a private dental surgery at our home.

I have one brother and one sister.
My sister's name is Clare and she is a nurse. We sometimes work together. After work we often meet in a café opposite the hospital to talk about our plans for the weekend.

My brother's name is James and he is a broker and works at the stock market. He has recently got married. His wife Sue works in the mornings at a school as a biology teacher and in the afternoons she is a karate instructor.

My parents don't work. They are both pensioners, but they are very active and spend a lot of time outdoors.
They take care of their grandchildren.
My daughter's dream is to be a famous actress and my son Tom wants to be a firefighter and put out fires in the future like other boys his age.

Vocabulary

to work - pracować
to help - pomagać
people - ludzie
to meet - spotykać się
to run surgery - prowadzić gabinet
at home - w domu
sometimes - czasami
together - razem
often - często
at school - w szkole
at the stock market - na giełdzie
recently - ostatnio

outdoors - na dworze
to spend - spędzać
a lot of time
to take care of - opiekować się
dream - marzenie
famous - słynny/a
to want - chcieć
to put out fires - gasić pożary
in the future - w przyszłości
age - wiek

Grammar: Present Simple

Present Simple - czas teraźniejszy prosty

Present Simple służy do mówienia o czymś, co zdarza się regularnie, np. co robię zwykle oraz do opisywania faktów i upodobań.

Typowe dla tego czasu są : always, usually, normally, often, sometimes, occasionally, hardly, ever, never, every (day).
I like books.
You like books.
He / She / It likes books.
We / You / They like books.
Przeczenie: I don't + like + books.
He doesn't + like + books.
Pytanie: Do + you + like + books?
Does + he + like + books?

6 - 7 My family

Family members - reading

Read the text and do the exercises.

My name is Selena. I am fourteen years old and I am a student of a secondary school. My family is very big. We live in a small house and we love spending time together. My father is thirty-five and he is an engineer. He has got his own garage next to the house. My brother and I often play basketball on a court next to our house.

My mother is a beautician. She loves her job. I usually visit her at work when I come back from school. I have got one brother and one sister. My brother Paul wants to be a hairdresser. He spends a lot of time with my sister Sophia. She likes gardening with my father.

My brother and sister want to have their own pop music band. Paul plays the guitar and Sophia plays the drums. After school they meet in the garage and play with our cousin. Our cousin's name is Matt. He plays the piano and the trumpet. We and my uncles and aunts often visit our grandparents at weekends. They live in the countryside.

I have a lot of cousins so I can play with them. We often meet our uncle, Jan, at weekends. He is my mother's brother-in-law and is an architect. He loves visiting other countries. He is thirty-nine and divorced. I love my family. In the future I would like to have a husband and a lot of children.

Vocabulary:

I am 14 years old. - Mam 14 lat.
secondary school - szkoła średnia
together - razem
to play - grać
next to - obok
at work - w pracy
to spend time- spędzać czas
trumpet - trąbka
spending time - spędzanie czasu
own garage - własny garaż
basketball - koszykówka
usually - zwykle
to come back - wracać
drums - bębny
to visit - odwiedzać

Talking about family

Discuss

Have you got brothers or sisters?
Are you married?
What's your sisters / brother's name?
……

Tell about your family

How big is your family?
What's your mother's name?
How old is your father?
How many (first) cousins do you have?
How many aunts and uncles do you have?
How many brothers and sisters do you have?

How many children do you have?
Do you live with any of your grandparents?
Do you live with your parents?
What does your father do? What's his job?
What does your mother do?

Grammar: to have got

Czasownik "have got"

HAVE GOT, zarówno jak i czasownik HAVE oznacza „mieć".
Forma „have got" używana jest częściej w mowie potocznej i oznacza wyłącznie posiadanie czegoś.

I	**have got**	-> I've got	**We have got**	-> We've got	
You	**have got**	-> You've got	**You have got**	-> You've got	
He	**has got**	-> He's got			
She	**has got**	-> She's got	**They have got**	-> They've got	
It	**has got**	-> It's got			

Zdania twierdzące
I have got blue eyes. (Mam niebieskie oczy.)
They've got a new house. (Oni mają nowy dom)
She's got a lot of friends. (Ona ma dużo przyjaciół.)

ZDANIA PYTAJĄCE

Pytanie tworzymy poprzez inwersję, czyli zamianę miejsca podmiotu i orzeczenia, a więc nie używamy DO i DOES

Have	I **got**	**Have**	we **got**
Have	you **got**	**Have**	you **got**
Has	he **got**		
Has	she **got**	**Have**	they **got**
Has	it **got**		

Have you got any brothers or sisters? (Czy masz rodzeństwo?)
Has Anna got a sister? (Czy Anna ma siostrę?)
Have you got a pen? (Czy masz ołówek?)
What have we got? (Co my mamy?)
ZDANIA PRZECZĄCE
Przeczenie utworzymy poprzez dodanie słówka "not".
W formie skróconej wygląda to następująco:

I	**haven't got**	We	**haven't got**
You	**haven't got**	You	**haven't got**
He	**hasn't got**	They	**haven't got**
She	**hasn't got**		
It	**hasn't got**		

I haven't got a pencil. (Nie mam ołówka.)
He hasn't got a book. (On nie ma książki.)
They haven't got any money. (Oni nie mają pieniędzy.)

Grammar: my, your, his

my, your, his... - przymiotniki i zaimki dzierżawcze
Przymiotniki dzierżawcze określają do kogo dana rzecz należy, czyli odpowiadają na pytania Czyj? Czyja? Czyje?

My	Mój (moja, moje, moi, moje)	**Our**	Nasz (nasza, nasze)
Your	Twój (twoja, twoje)	**Your**	Wasz (wasza, wasze)
His **Her** **Its**	Jego Jej Jego, jej (w odniesieniu do zwierząt i rzeczy)	**Their**	Ich

UWAGA: Po przymiotniku dzierżawczym musi być rzeczownik, czyli:
It is my dog.
She is your daughter.
I love my grandma.

Zaimki dzierżawcze są również używane, gdy opisujemy, co do kogoś należy, ale z taką różnicą, że wiemy o jaką rzecz chodzi:

Mine	Mój (moja, moje, moi, moje)	**Ours**	Nasz (nasza, nasze)
Yours	Twój (twoja, twoje)	**Yours**	Wasz (wasza, wasze)
His **Hers** **-**	Jego Jej	**Theirs**	Ich

UWAGA: Przy zaimku dzierżawczym nie używamy rzeczownika.

This phone is mine.
Your idea is good, but his is better.
These glasses are hers.

Porównajmy:
That is my coat.
That coat is mine.
This is her book.
This book is hers.

Podsumowując, przymiotniki i zaimki dzierżawcze opisują przynależność, czyli do kogo dana rzecz należy.
Po przymiotniku dzierżawczym zawsze musimy dodać rzeczownik, natomiast zaimek dzierżawczy występuje samodzielnie i rzeczownika nie dodajemy.

Dla utrwalenia: - Is this your bag? - Yes, it's mine.

8 Hours, days, months

Seasons:
Spring , Summer, Autumn, Winter

Days of the week:
Monday Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

Months:
January, February, March, April, May, June, July. August, September, October, November, December

What time does start? - Listen and read

A: Hello. We're back.
C: Hello again! So, do you want the Golden Gate boat tour?
A: Ere Could you speak more slowly, please?
C: Of course. Would you like the Golden Gate boat tour?
A: Yes. Tomorrow.
C: Would you like the morning or afternoon tour?
A: Tomorrow morning. What time does it start?

C: At ten o'clock exactly.A: Excuse me, ten o'clock ?
C: Yes, at ten.
A: And where does it leave from?
C: From Pier 43. Or the minibus to the boat leaves from the front gate at nine forty-five.
A: Sorry, could you repeat that?
C: The minibus to the boat leaves from the front gate.

Talking about seasons

What's your favorite season?

My favorite season is ……
My birthday is in ……..
I was born ……
Summer months are ……..
Winter months are ……
Spring months are ……..
Autumn months are ……..

Grammar:Prepositions of time - przyimki czasu

Przyimek czasu IN – używany jest do długich okresów czasu, takich jak:
- miesiące: in April, in June, in January
- pory roku: in (the) summer, in (the) winter
- lata: in 1994, in 2018, in the 1980s
- wieki: in the 19th century
A także: in the future, in the past
WYJĄTKI: in the morning, in the afternoon, in the evening

Przyimek czasu AT– używany jest:

- do określania pory dnia lub godziny
at 8 o'clock, at 3 PM, at 11.30
at lunchtime
- oraz w wyrażeniach takich jak:
at the moment, at weekends, at present

Przyimek ON używany jest przy krótszych okresach czasu, takich jak:

- dni tygodnia: on Tuesday, on Friday
- części dni tygodnia: on Monday morning, on Saturday night
- daty: on 4th July, on 2nd February

10-11 My day

Daily routine

Times of day
always – zawsze
usually – zwykle
often – często
in the morning
at noon – w południe
in the afternoon – po południu
in the evening – wieczorem
in the night – w nocy
at midnight – o północy

Daily routine – Peter
What time does Peter usually wake up? …….

Does he brush his teeth in the morning? ……
What time does he always have breakfast ? …….
Peter goes to work by bus or by car? ……
What does he usually do in the afternoon? ……
When does he take a bath? …….
What time does he go to bed? ……
What is Peter doing now?
Is he having breakfast at the moment.
Is he watching TV now?

Daily routine – Alice
What does Alice always do in the morning? …….
What time does she usually get up? ……..
After work she …….
What does she usually do in the evening? …….
What time does she go to bed? ……..
What is Alice doing now?
Is she working at the moment?

Sally's day - reading

Read the text and do the exercises

I am Sally. I want to tell you about my everyday life.
I wake up at six a.m. every day. I have breakfast and I make sandwiches for work. Later I go to the bathroom and brush my teeth.
I get dressed and pack my bag. I do my make-up and I leave home at a quarter to seven. I go to work by car. I start work at half past seven. I have lunch at eleven. At lunch, I speak with my colleagues. I go home at half past three p.m. I do the shopping in a supermarket and have dinner with my husband, Gordon, and my two daughters at half past four. My children are twins so they go to the same class. On Tuesdays and Thursdays at six p.m. they have music lessons. My husband and I watch TV together and at 8 p.m. we prepare food for our children to take to school. Afterwards we help them do their homework.

We sometimes meet with our neighbours in the evenings. At half past nine our children have a shower and go to bed.We relax and we read books before going to bed. I love reading fantasy and science-fiction. Gordon likes crime stories. We go to bed at eleven p.m. Weekends are different from working days. We sleep longer. We usually get up around 10, and after breakfast we do the main shopping for the week. Later we have dinner together. Then we do the washing up, relax a bit and go for a walk in the park. But this weekend was different from others. We had to take care of our friend's son. It was not a relaxing weekend. We were very tired after we spent two days with a baby. But our children had a lot of fun that weekend and they helped us around the house. Maybe we will buy them the dog they dream about. Gordon and I also think about it sometimes. Dogs are lovely!

Vocabulary
to get dressed - ubierać się
to leave house - wychodzić z domu
twins - bliźniaki
working days - dni robocze
tired - zmęczony/a
to have a lot of fun - dobrze się bawić
to help around the house - pomagać w domu

Talking about daily routine - discuss

What time do you usually get up?
What time of day is 8pm?
What do you usually do at noon"
What do you always do in the evening?
What time do you go to sleep?
How many times a day do you brush your teeth?

Grammar: Present Continuous & Present Simple

Present Simple służy do mówienia o czymś, co zdarza się regularnie, np. co robię zwykle oraz do opisywania faktów i upodobań.

Typowe dla tego czasu są : always, usually, normally, often, sometimes, occasionally, hardly, ever, never, every (day).
I read often books.
Present Continuous służy do wyrażania czynności, które wykonywane są w danym momencie lub gdy mówimy, o czynnościach zaplanowanych, które na pewno odbędą się w najbliższej przyszłości.
Typowe dla tego czasu są: right now, at the moment, currently.
I am reading a book at the moment.

12-13 Free time

I like

What do you like doing?
What does he like doing?
What do you like to do?
What does he like to do?
I like singing.
Po czasowniku like występuje czasownik z -ing lub bezokolicznik
W British English jeśli po like użyjemy czasownika z ing, mówimy wówczas o czynności, którą lubimy robić ze względu na fakt, że sprawia nam ona przyjemność. Często posługujemy się tą formą, gdy mówimy np. o hobby.

- I like dancing – Lubię tańczyć (taniec sprawia mi przyjemność).
- She likes playing tennis – Lubi grać w tenisa (to jest jej hobby).

Natomiast jeśli po like użyjemy bezokolicznika, wówczas mówimy o czynności, którą mamy zwyczaj robić, ale ta czynność niekoniecznie musi sprawiać nam przyjemność.

- I like to go to the dentist twice a year – Mam w zwyczaju chodzić do dentysty dwa razy do roku. (Wierzcie mi, naprawdę nie mogę powiedzieć, że to lubię!
- She likes to get up early every day – Ma w zwyczaju wstawać wcześnie każdego dnia. (Może tego nie lubić, ale tak zwyczajowo robi).

What are you interested in?

What is your hobby? (Jakie masz hobby?)
What do you like? (Co lubisz?)
What does he like doing? (Co on lubi robić?)
What are you interested in? (Czym się interesujesz?)
I am interested in sport. (Interesuję się sportem.)
What is he interested in? (Czym on się interesuje?)
He is interested in music. (On interesuje się muzyką.)

to learn a foreign language (uczyć się języka obcego)
to ride a bicycle (jeździć na rowerze)
to listen to music (słuchać muzyki)
to work on the computer (pracować na komputerze)
to work in the garden (pracować w ogródku)
to go to the cinema (chodzić do kina)
to go to the café (chodzić do kawiarni)

What does Filip like doing? – reading

Read the text and do the exercises

Filip is never bored when he has free time. He spends it with his friends. Their names are Bill, Mike, Natasha and Lara. They often visit him at home. If it rains, they go to the gym or play volleyball. When they are tired, they watch TV. They like watching comedies.

When it is sunny, they like spending time outdoors. They often visit new places. They don't like going to the same places. Mike is Filip's best friend. He likes going to concerts. They usually buy tickets and go to concerts together.

Bill and Mike love roller-skating and in winter they go skiing. Natasha likes learning foreign languages and Lara goes cycling very often. Filip's parents read books in their free time. They also like travelling and taking pictures of nature. They like picnics, so they often take Filip and his friends to parks or beautiful places in the countryside.

In the summer all their friends meet in Filip's garden behind the house and have a bonfire. Filip's father always helps them bring the wood and they buy a lot of sausages and potatoes. During bonfires they often sing songs and tell each other scary stories.

Vocabulary:

to be bored - nudzić się
it rains - pada deszcz
outdoors - na zewnątrz
to take pictures - robić zdjęcia
at home - w domu
sunny - słonecznie
to go skiing - jeździć na nartach
in the countryside - na wsi

bonfire - ognisko
scary stories - straszne historie
wood - drewno
to sing - śpiewać

Talking about free time and hobby - discuss

1. Which free time activity do you prefer?
2. How do you like to spend your free time?
3. What's your favorite free time activity? How often do you do it? (going shopping? going to the cinema? chatting? playing computer games going to the disco? playing sports?reading? relaxing?)
4. How much free time do you have?
5. What is the most popular hobby in your country?
6. Which hobbies are the most expensive?
7. Which hobbies are the cheapest?
8. Which hobbies cost nothing at all?

A: What do you usually do after school/work?
B: I do my homework and then I watch TV or I chat to friends online.

1. What do you usually do after school/work?
2. What do you do at weekends?
3. What sports do you do?
4. Do you go to any clubs?
5. What are your favourite hobbies?

14 Food and drinks?

Reading

I'm from Izmir in Turkey and my family loves food. From breakfast to dinner, we always-eat fresh food. Breakfast is simple: eggs, cheese, bread and tomatoes. We sometimes eat cooked eggs with Turkish sausage — that's realy good. We don't usually have cereal with milk for breakfast like they do in the UK — there are lots of ather delicious things to eat!
I have lunch with my husband when he can come home from work; the children have lunch at school. We usually have a light lunch — soup and bread, or rice and chicken. Something easy to get is pide — Turkish pizza; we eat it with salad. And we often have a yoghurt drink called Agran with our pide or some milk. Mg favourite pide is cheese with egg on top.

Our main meal is dinner. All the family comes to eat and sometimes we have other family members too — cousins, aunts, uncles. We eat around eight o'clock. We stari with coid food — different small dishes made from vegetables. Our main meal is usually meat or fish with rice and salad. Then we have fruit or something sweet.

With all that food, eating dinner can take a long time! But we love chatting and telling each other about our day.

Talking about food and drinks

What do you eat for breakfast?
What do you eat for lunch?
What do you eat for dinner?
What is your favourite food? How do you make it?
My favourite food is ……. .
You make it with : …… .
You need: …… .

Grammar: policzalne i niepoliczalne

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Rzeczowniki policzalne, to takie, które z łatwością możemy policzyć, np.:
a book a dog a cat
Gdy rzeczownik jest policzalny, dodajemy przed nim a albo an. Są to rodzajniki nieokreślone, które oznaczają, że jest to (jakiś) pies, (jakaś) książka i (jakiś)kot, żaden szczególny.

a dodajemy gdy pierwsza słyszalna litera słowa jest spółgłoską czyli:
a cat (k), a dog (d), a table (t),
an dodajemy jeżeli pierwsza słyszalna litera słowa jest samogłoską:
an hour (a), an apple (a)

Rzeczowniki niepoliczalne to wszelkiego rodzaju ciecze, gazy i mocno rozdrobnione rzeczy, do których potrzebujemy czegoś dodatkowego, aby odmierzyć albo przechować, np. szklanka, łyżeczka, worek oraz rzeczowniki abstrakcyjne. W przypadku niepoliczalnych nie dodajemy rodzajnika nieokreślonego a albo an.

abstrakcyjne	ciecze	rozdrobnione	gazy
love	water	salt	steam
hatered	juice	pepper	gas
happiness	wine	flour	
silence	soup	rice	
passion	tea	grain	

Jeżeli jednak potrzebujemy zrobić z rzeczownika niepoliczalnego policzalny, możemy dodać coś, w czym ten rzeczownik się zawiera np.:

- a bottle of: wine, water, beer, juice,
- a cup of: tea, coffee, hot chocolate
- a barrel of: petrol
- a spoon of: salt, rice, jam, honey, flour

Niepoliczalni false friends:
Ciecze łatwo skojarzyć jako niepoliczalne, bo faktycznie nie wiadomo, jak policzyć ile “wód” mieści basen pełen wody. Trudniej jednak jest z przedmiotami, które po polsku są policzalne. Oto kilka fałszywych przyjaciół na których musicie uważać:

- bread – chleba nie policzymy, ale możemy za to policzyć bochenki chleba (a loaf of bread) albo kromki (a slice of bread)
- soap – mydło również jest niepoliczalne i nie tylko to w płynie; gdy chcemy policzyć mydło, liczymy kostki (a bar of soap)
- chocolate – w przypadku czekolady możemy liczyć tabliczki czekolady (a bar of chocolate) albo kawałki czekolady (a piece of chocolate)
- furniture – gdy chcemy powiedzieć, że kupiliśmy jeden mebel, to możemy powiedzieć „a piece of furniture”

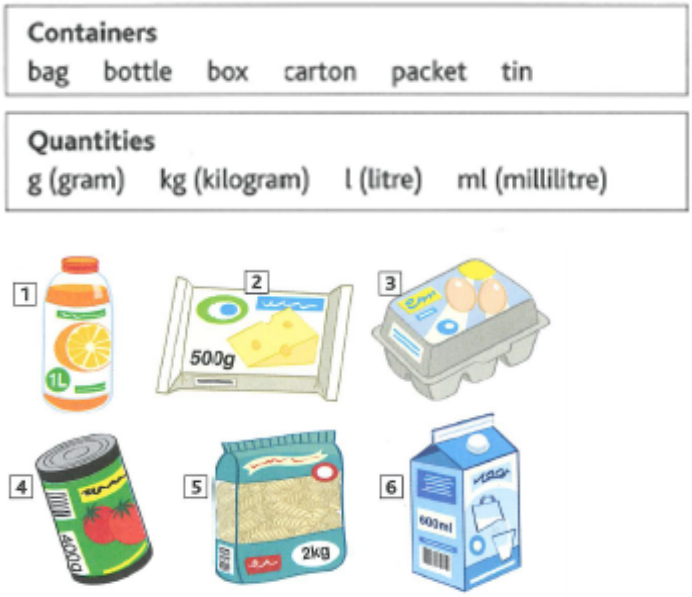
- broccoli – brokuły możemy liczyć w całości (a head of broccoli) albo po kawałkach (a piece of broccoli)
- cheese – gdy trzeba policzyć ser, z pomocą przychodzą nam kawałki (a piece of cheese) i plasterki (a slice of cheese)

Listen and repeat. (Listening 05) el2 19

● bread ● carrots ● cheese ● chicken ● cucumbers ● eggs ● fish ● lemonade ● milk ● mushrooms
● onions ● orange ● juice ● pasta ● pears ● red peppers ● strawberries ● tomatoes ● yoghurt

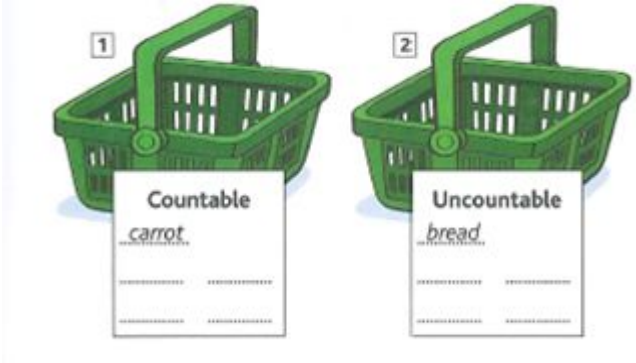
Listen and repeat. Then point, ask and answer. (Listening 06)

A: What is it?
B: It's a litre of orange juice/a bottle of orange juice.



Write the words in the correct shopping basket.

● bread ● carrot ● cheese ● cucumber ● lemonade ● milk ● mushroom ● onion ● pasta ●pear



Write the words in the correct group.

● bread ● carrots ● cheese ● cucumbers ● milk ● mushrooms ● orange ● juice ● pasta ● pears
● strawberries ● tomatoes ● yoghurt

Countable nouns	Uncountable nouns
……	……
……	……
……	……
……	……

Choose the correct words
Amy: 1 How much / How many milk is there? Mark: There's a litre of milk.
Amy: 2 How much / How many eggs are there? Mark: There are six eggs.
Amy: 3 How much / How many cheese is there? Mark: There's about fifty grams of cheese.
Amy: 4 How much / How many carrots are there? Mark: There are three carrots.
Amy: 5 How much / How many sugar is there? Mark: There's a packet of sugar.
Amy: 6 How much / How many bread is there? Mark: Sorry, there isn't any. I was very hungry!
What's in shopping bags? Choose the correct words.
1. There's a / some water.
2. There's / There are some cola.
3. There's / There are some pasta.
4. There's a / some carton of orange juice.
5. There's / There are eight tomatoes.
6. There's a / some cheese.
7. There's a / some pot of yoghurt.